

PROCEDURA

postępowania w przypadku, gdy do przedszkola uczęszcza dziecko chore lub przewlekle chore

Podstawa prawna :

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz.59 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. Nr 139, poz. 1133)
- Odpowiedź sekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej - z upoważnienia ministra - na interpelację nr 1039 w sprawie uczniów chorych na cukrzycę

Stanowisko ministra zdrowia w sprawie możliwości podawania leków dzieciom przez nauczycieli w szkole i przedszkolu przedstawione w piśmie z dnia 29 października 2010 r., uaktualnione 20 stycznia 2011 r. wskazuje, że obowiązujące przepisy umożliwiają nauczycielom udzielanie dzieciom pomocy przed medycznej.

Wykonywanie tych czynności przez nauczycieli lub innych wskazanych przez dyrektora pracowników przedszkola , może być prowadzone na zasadzie umowy, porozumienia zawartego między tymi osobami i rodzicami czy opiekunami dziecka oraz dobrowolnego zobowiązania się nauczyciela do wykonywania zabiegów lub innych czynności przed medycznych wynikających z zaleceń lekarskich.

W sytuacji kiedy w czasie pobytu w przedszkolu , dziecko będzie wymagało podania leku lub wykonania innych czynności (np. kontroli poziomu cukru we krwi ,podania leku drogą wziewną dziecku choremu na astmę), czynności te mogą wykonywać również inne osoby (w tym: samo dziecko, nauczyciel, woźna), jeżeli zostały poinstruowane w tym zakresie. Osoby, przyjmując zadanie, muszą wyrazić na to pisemną zgodę, przy czym posiadanie wykształcenia medycznego nie jest wymogiem koniecznym.

1.Każdy nauczyciel i pracownik przedszkola zobligowany jest do doskonalenia swoich umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przed medycznej.

2. W przypadku zachorowania dziecka na terenie przedszkola powiadamia się o tym rodziców/opiekunów prawnych dziecka, a rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do niezwłocznego odebrania dziecka z placówki i zapewnienia mu opieki lekarskiej.

3. W przypadku, gdy rodzice/opiekunowie prawni nie są w stanie odebrać osobiście dziecka z przedszkola, mogą wskazać inną osobę podaną w wykazie osób upoważnionych do odbioru dziecka z przedszkola.

4. W sytuacji nagłego pogorszenia się stanu zdrowia dziecka wzywane jest pogotowie ratunkowe, a o zaistniałym zdarzeniu informowani są rodzice/opiekunowie prawni i dyrektor.

5. Dziecko do czasu przybycia pogotowia ratunkowego i przybycia rodziców/prawnych opiekunów pozostaje pod opieką nauczyciela lub dyrektora.

6. Po każdej chorobie dziecka trwającej dłużej niż 3 dni, rodzice składają rano z chwilą ponownego przyprowadzenia dziecka, oświadczenie potwierdzające fakt, że dziecko jest zdrowe i może uczęszczać do przedszkola (wzór dokumentu udostępniony jest na holu głównym przedszkola)

7. Poza przypadkiem podawania leków dzieciom przewlekle chorym nauczyciele nie podają leków w innych sytuacjach, np. leków przeciwbólowych, syropów, witamin, antybiotyków itp.

8. Leki w przedszkolu mogą być podawane w szczególnych przypadkach, po to, aby umożliwić dziecku przewlekle choremu korzystanie z edukacji przedszkolnej.

9. Zgodę na podawanie leków dziecku może wyrazić nauczyciel, lub inny pracownik przedszkola, który odbył szkolenie z zakresu postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w przedszkolu.

10. Każde podanie leków w placówce w uzasadnionych przypadkach (dziecko przewlekle chore) odbywa się na pisemne upoważnienie rodziców (załącznik nr 1)

11. Jeśli nauczyciel, inny pracownik przedszkola wyrazi pisemną zgodę na podawanie dziecku leków w przedszkolu należy przestrzegać następujących zasad :

a) zobowiązać rodziców/prawnych opiekunów do przedłożenia pisemnego zaświadczenia lekarskiego o chorobie dziecka i o konieczności podawania mu leków na terenie placówki oraz nazwie leku, dawce, częstotliwości podawania i okresie leczenia

b) wymagać od rodziców

- przeszkolenia i udzielenia wszelkich wyjaśnień o sposobie postępowania z dzieckiem
- udostępnienia wszelkie numerów kontaktowych do szybkiej komunikacji z rodzicem lub innym opiekunem w razie wystąpienia problemu
- pisemnego upoważnienia: do kontroli cukru we krwi u dziecka chorego na cukrzycę, lub podawania leków wziewnych na astmę,

12. Na podstawie zaświadczenia lekarskiego i upoważnienia rodziców/ prawnych opiekunów, dyrektor wyznacza spośród pracowników, za ich zgodą, dwie osoby do podawania leku dziecku z których jedna podaje lek i odnotowuje ten fakt w rejestrze podawanych leków, a druga nadzoruje w/w czynności: obydwie wyznaczone osoby

zobowiązane są potwierdzić fakt podania dziecku leku i nadzorowania tej czynności poprzez złożenie czytelnych podpisów w rejestrze.

13. Lek dostarczony do przedszkola musi być w nienaruszonym opakowaniu i otwarty dopiero w obecności nauczyciela/pracownika placówki podającego lek.

14. Dla podniesienia własnej wiedzy z zakresu choroby dziecka i sposobu prawidłowego, skutecznego sposobu postępowania z dzieckiem wskazane jest zapoznać się z proponowanymi przez MEN publikacjami pod ogólną nazwą „One są wśród nas „

1) "Dziecko przewlekłe chore. Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu" - E.

Góralczyk;

2) "Dziecko z hemofilią w szkole i przedszkolu" - A. Klukowska;

3) "Dziecko z astmą w szkole i przedszkolu" - M. Kulus;

4) "Dziecko z padaczką w szkole i przedszkolu" - S. Józwiak;

5) "Dziecko z cukrzycą w szkole i przedszkolu" - D. Witkowski, J. Pietrusińska, A. Szewczyk, R. Wójcik;

6) "Dziecko z zaburzeniami psychotycznymi w szkole. Informacje dla pedagogów i opiekunów" - I.

Namysłowska;

7) "Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów" - M. Turno;

8) "Dziecko z zaburzeniami tikowymi w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów" - A.

Bryńska, T. Wolańczyk;

9) "Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów" - T. Srebnicki, T.

10) "Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów" - G. Jagielska;

11) "Dziecko z zaburzeniami odżywiania w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów" -

C. Żechowski;

12) "Dziecko z zaburzeniami lękowymi w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów" -

I.Derezińska, M. Gajdzik.